



Journal du Ram Itinérant

N°15

juillet, août, septembre
2020

Ram Itinérant
2 Chemin Saint Pierre
03410 PREMILHAT
04 70 06 09 66
ram.premilhat@orange.fr

Lamaids
Lignerolles
Prémilhat
Quinssaines
Teillet-Argenty

Abracada ... Ram



... Du côté du Ram Itinérant ...

Edito :

Nous sommes à la moitié de l'année 2020. Celle-ci restera gravée dans nos mémoires. Elle aura été si particulière et, elle l'est encore.

Un seul mot d'ordre pour cet été : Protégez-vous et prenez soin de vos proches.

Le Ram Itinérant « Abracada ... Ram » est à votre disposition pour une écoute, une « oreille attentive » et / ou pour des renseignements administratifs, contractuels, ...

A très bientôt.

Rubrique :

Edito

La pédagogie Reggio

Dossier : Les fortes chaleurs et les tout-petits

Le projet Ram Attitud'03

Bilan de satisfaction

Enquête : les effets du confinement sur les jeunes enfants

A retenir

La pédagogie Reggio



« Les cent langages de l'enfant » Texte de Loris Malaguzzi

*« L'enfant
est constitué d'une centaine.
L'enfant dispose d'
une centaine de langues
de cent mains
d'une centaine de pensées
d'une centaine de façons de penser
de jouer et de parler
toujours à cent pour cent
façons d'écouter
de s'émerveiller à l'amour
cent joies
pour le chant et la compréhension
une centaine de mondes
à découvrir
une centaine de mondes
à inventer
une centaine de mondes
à rêver.
L'enfant a
une centaine de langues
(Et une centaine de centaines de centaines
d'autres)
mais ils lui volent quatre vingt dix neuf.
L'école et la culture, à
séparer la tête du corps.
Ils lui disent:
de penser sans les mains, de
faire sans tête
d'écouter et de ne pas parler
à comprendre sans joie
à aimer et à admirer
seulement à Pâques et à Noël.
Ils lui disent:
pour découvrir le monde déjà là
et pour cent
ils volent quatre vingt dix neuf.
Ils lui disent:
que le travail et le jeu
la réalité et l'imaginaire
la science et l'imagination
le ciel et la terre
la raison et le rêve
sont des choses
qui ne vont pas ensemble.
Et c'est ainsi qu'ils disent
que la centaine n'est pas là.
L'enfant dit:
Rien à faire; Le cent est là. »*

La pédagogie Reggio est née après la seconde Guerre Mondiale dans la ville italienne de Reggio Emilia. Tous les habitants ont mené une réflexion sur l'éducation comme lutte contre l'ignorance et l'autoritarisme. Ainsi, ils ont créé un mouvement favorisant l'émergence des potentialités et compétences de l'enfant : créativité, autonomie, expression. L'enfant y est considéré comme un citoyen à part entière.

Dans les années 1960, Loris Malaguzzi transforme cette expérience locale en vrai courant pédagogique. Sa démarche fondatrice est basée sur l'implication de toute une communauté dans l'éducation des enfants.

Cette approche pédagogique est aussi appelé les « 100 langages de l'enfant » en référence à un texte de Loris Malaguzzi. Elle est basé sur une écoute, une observation de l'enfant afin de favoriser ses divers moyens d'expression et un rapport harmonieux à son environnement.

Ses principes fondateurs sont :

- ☞ Les différences de langage de l'enfant qui communique de façons très variées.
- ☞ L'inventivité de l'enfant qui est considérée comme compétent, acteur de son développement.
- ☞ L'importance du respect de son rythme.
- ☞ La relation à l'adulte comme source de découverte pour l'enfant. L'adulte invite, accompagne et « provoque » des situations pédagogiques favorisant les compétences de l'enfant.
- ☞ L'accompagnement de l'autonomie par l'expérimentation au rythme de l'enfant.
- ☞ L'importance de favoriser des relations sociales et des interactions harmonieuses.
- ☞ L'enfant dans un groupe est reconnu comme être unique.
- ☞ La place essentielle de la nature au cœur des découvertes de l'enfant.
- ☞ La sensorialité.
- ☞ L'importance d'une observation fine, soutien du développement de l'enfant
- ☞ L'aménagement de l'espace qui nourrit des sources de découvertes, explorations et apprentissages.

Dans le prochain numéro, la pédagogie Slow Education

Dossier : les fortes chaleurs et les tout-petits



... En cas de sortie ...

L'été, il nous faut redoubler de vigilance lorsque les températures estivales grimpent. Il faut protéger nos enfants des coups de soleil ou des grosses chaleurs.

Si vous devez sortir, préférez de le faire avant 11 heures ou après 17h pour éviter les heures les plus chaudes.

En poussette et / ou landau, il est fortement déconseillé de le couvrir d'un drap ou d'un linge. En effet, le linge utilisé ne laisse pas passer suffisamment d'air pour ventiler le bébé et la température peut augmenter très rapidement. Cela provoque, alors, un effet de « fournaise » qui peut entraîner coup de chaud et déshydratation. Privilégiez une ombrelle placée au-dessus de l'habitacle et laissant circuler l'air ou utilisez la capote de la poussette s'il y en a une. (Attention, à ne pas fermer totalement la capote)

En voiture, privilégiez les déplacements le soir ou même la nuit. Surtout, ne laissez jamais un tout-petit seul dans la voiture, car la température y grimpe excessivement vite.

Avant toute sortie, pensez :

- Au chapeau qui couvre également la nuque de votre enfant
- Aux lunettes de soleil de bonne qualité et à sa taille
- A la crème protectrice à renouveler régulièrement
- Aux biberons d'eau à donner régulièrement
- A l'habiller de vêtements amples en coton et de couleur claire
- A utiliser régulièrement un brumisateur pour rafraichir et hydrater votre enfant

Nous pensons généralement à bien protéger les enfants du froid mais nous oublions souvent qu'un tout-petit ne se défend pas mieux contre la chaleur

Alors, protégeons-les !!!

Rappel des symptômes d'un coup de chaleur :

- Les pleurs inhabituels
- Les yeux fatigués et pupilles dilatées
- La langue asséchée et l'absence de transpiration
- La peau rouge, chaude et souvent sèche
- Les maux de tête intenses
- Une forte soif
- Un pouls rapide ou faible
- Des vomissements
- Des étourdissements
- Des signes neurologiques (confusion, perte de connaissance, convulsion)

Quand consulter un médecin ?

Dès que nous avons un soupçon que le tout-petit souffre d'un coup de chaleur. Car, celui-ci est dangereux et constitue une urgence vitale.

... Chaleur et Jeux d'eau ...

Les enfants sont fascinés par l'eau qui brille, qui bouge et qui éclabousse. Il aime, généralement, la sensation douce de l'eau qui coule sur leur peau. En plus de rafraîchir votre tout-petit, les jeux d'eau l'aident à développer sa motricité et son langage. C'est aussi l'occasion de partager de beaux et bons moments de plaisir.

Avant de mouiller, il faut prendre quelques précautions pour vous assurer que les jeux d'eau se passent bien :

- Même si vous utilisez un bac rempli d'une petite quantité d'eau, il faut toujours SURVEILLER votre enfant. Un tout-petit peut se noyer dans moins de 2,5 cm d'eau.
- Privilégiez une eau pour les tout-petits. Avant 1 an, la température de l'eau devrait se situer entre 32°C et 37°C.
- Gardez une serviette tout près de vous pour réchauffer votre enfant au besoin.
- Si votre enfant est craintif, aidez-le à s'habituer à l'eau en l'invitant doucement à y toucher, sans le forcer.

Voici quelques exemples de jeux d'eau :

De 0 à 12 mois : Le goutte à goutte.

Installer votre bébé sur une serviette. Avec une éponge ou des jouets de bain, faites couler quelques gouttes d'eau sur son corps. Commencez par ses pieds, ses cuisses, ses mains, ... Décrivez vos actions et les réactions de votre tout-petit. En même temps qu'il apprivoise de nouvelles sensations, votre bébé découvre différents mots, comme « ça coule », « ça glisse » ou « c'est froid ».



De 1 à 3 ans : Laver, laver !



Remplissez un grand bol d'eau et ajoutez une goutte de savon pour faire un peu de mousse. Mettre de la vaisselle en plastique (ex : verre, bol, tasse à mesurer, ...) et un petit linge dans le bol. Laissez votre enfant s'amuser à laver la vaisselle. Il pourra aussi verser de l'eau d'un contenant à un autre et observer l'eau qui coule. Ce petit jeu exerce sa motricité fine (verser de l'eau dans un verre) et sa coordination (tenir une tasse dans une main et la laver avec l'autre).

De 3 à 5 ans : Ballons d'eau

Remplissez des ballons gonflables avec de l'eau pour que votre enfant s'amuse à les transporter et à vous les lancer. Ça bouge, ça tremble et c'est mou, il lui faudra beaucoup de concentration et d'agilité. Rires garantis. N'oubliez pas de jeter immédiatement les morceaux de ballons crevés.



D'autres idées d'activités et de jeux d'eau vous sont proposées dans le livret n°5 Ram Attitud'03. N'hésitez pas à demander au Ram pour le recevoir par mail ...

Le projet Ram Attitud'03

Le Ram Itinérant « Abracada ... Ram » s'est associé aux Relais Assistants Maternels de l'Allier pour créer une action départementale innovante à destination des assistants maternels et des familles du département.

En effet, en raison de la crise sanitaire, les Ram ne pouvaient plus offrir à ses publics (assistantes maternelles, parents et enfants) des animations. Il a, donc, été décidé collectivement de répondre à cette mission différemment en proposant des idées d'activités manuelles, de comptines, de créations de jeux et jouets, de motricité, de jeux de société, des recettes de cuisine ... à travers des thématiques différentes. Ainsi, depuis le 11 mai, il a été proposé une à plusieurs activités par jour sur le groupe fermé Facebook et tous les 15 jours, la parution d'une livret imprimable compilant toutes les activités diffusées sur le groupe sur une thématique précise.

Ainsi, nous avons pu découvrir :

- Le monde des grenouilles
- Le monde des poules, coqs et poussins
- Le monde des fruits et des légumes

Prochainement, nous pourrons découvrir :

- Le monde des petites bêtes du jardin
- L'univers de l'eau, le sable et l'air

A partir de juillet, le livret paraîtra tous les deux mois.

Si vous désirez être intégré au groupe fermé Facebook et / ou recevoir par mail les livrets, informer le Ram itinérant « Abracada ... Ram ».

Abracada ... Ram est à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.





A retenir ...

Au mois de juin et de juillet, le Ram fonctionnera en :



Télé travail les mardis, jeudis et vendredis

Accueil téléphonique au 04 70 06 09 66 : les samedis de 8h30 à 10h00 et de 15h00 à 16h30

Accueil sur rendez-vous uniquement au Ram à Prémilhat : les samedis de 10h00 à 15h00 (avec le respect des gestes barrières)



Renseignements / Prise de rendez-vous : au 04 70 06 09 66 en laissant un message avec votre nom, votre numéro de téléphone et l'objet de votre demande OU à ram.premilhat@orange.fr

Merci de votre compréhension.